



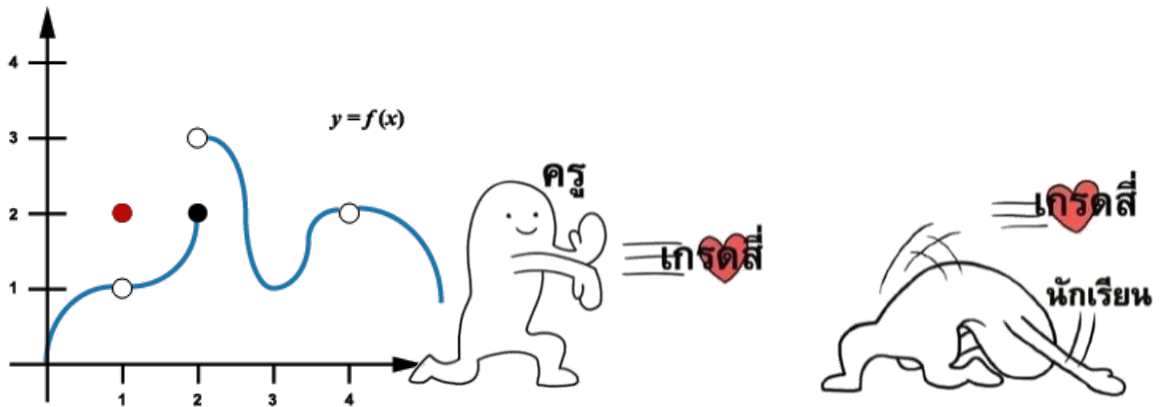
# โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

วิชาคณิตศาสตร์ (ค30205/ค33291)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา .....

## เรื่อง แคลคูลัสเบื้องต้น 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง (Basic Calculus- Integration)



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ครูผู้สอน นายพิบูลย์ ชมสมบัติ

โรงเรียนสตรีรัตนบุรี 120 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

## สารบัญ

	หน้า
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ลิขิตของฟังก์ชัน	1
แบบฝึกหัด เรื่องลิขิตของฟังก์ชัน (1)	7
แบบฝึกหัด เรื่องลิขิตของฟังก์ชัน (2)	11
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	15
แบบฝึกหัด เรื่องความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	19
แบบฝึกทักษะ เรื่อง ลิขิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	21



## ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ลิมิตของฟังก์ชัน

โดยทั่วไป สำหรับฟังก์ชัน  $f$  ใด ๆ ที่มีโดเมนและเรนจ์เป็นสับเซตของเซตของจำนวนจริง ถ้าค่าของ  $f(x)$  เข้าใกล้จำนวนจริง  $L$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  เรียก  $L$  ว่า ลิมิตของ  $f$  ที่  $a$  และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

แต่ถ้าไม่มีจำนวนจริง  $L$  ซึ่ง  $f(x)$  เข้าใกล้  $L$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  แล้ว จะกล่าวว่า  $f$  ไม่มีลิมิตที่  $a$  และเขียนแทนว่า  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  หาค่าไม่ได้

นอกจากนี้ สัญลักษณ์  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  อาจแทนด้วย  $f(x) \rightarrow L$  เมื่อ  $x \rightarrow a$

ซึ่งอ่านว่า “ $f(x)$  เข้าใกล้  $L$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$ ”

ในการหาค่าของฟังก์ชัน  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  นั้น เราจะพิจารณาค่าของฟังก์ชัน  $f(x)$  ว่า เข้าใกล้จำนวนจริงค่าใดในขณะที่  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  แต่  $x \neq a$  นั้นหมายความว่า เราจะไม่พิจารณาค่าของฟังก์ชัน  $f(x)$  ที่  $x = a$  ดังนั้น ฟังก์ชัน  $f$  อาจจะไม่นิยามหรือไม่นิยามที่  $x = a$  ก็ได้ อย่างไรก็ตาม ฟังก์ชัน  $f$  จะต้องนิยามที่แต่ละจุดที่ใกล้  $a$

**ตัวอย่างที่ 1** จงหาค่าของ  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1}$  โดยการสร้างตารางแสดงค่าของฟังก์ชัน

**วิธีทำ** สังเกตว่า ฟังก์ชัน  $f(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$  ไม่นิยามที่  $x = 1$

อย่างไรก็ตาม การหา  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  เราจะพิจารณาค่าของ  $f(x)$

เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 1 แต่  $x \neq 1$  เท่านั้น

ตารางแสดงค่าของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 1 แต่  $x \neq 1$

$x < 1$	$f(x)$
0.5	0.666667
0.9	0.526316
0.99	0.502513
0.999	0.500250
0.9999	0.500025

$x > 1$	$f(x)$
1.5	0.400000
1.1	0.476190
1.01	0.497512
1.001	0.499750
1.0001	0.499975

จากตารางจะเห็นว่า  $f(x)$  เข้าใกล้ 0.5 เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 1

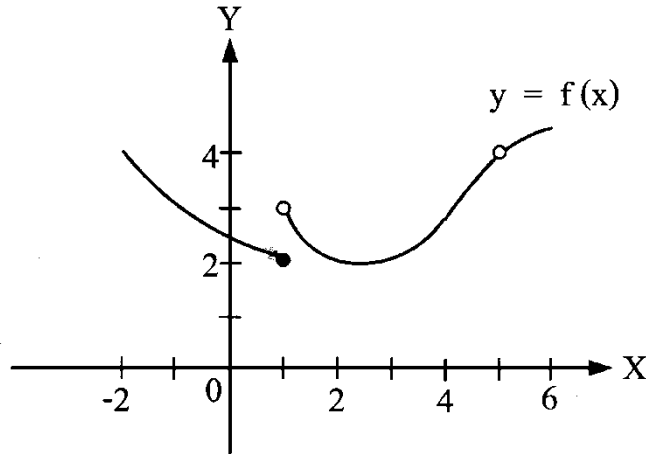
$$\text{ดังนั้น } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1} = 0.5$$

โดยทั่วไป สำหรับฟังก์ชัน  $f$  ใด ๆ ที่มีโดเมนและเรนจ์เป็นสับเซตของเซตของจำนวนจริง

ถ้าค่าของ  $f(x)$  เข้าใกล้จำนวนจริง  $L_1$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางด้านซ้าย เรียก  $L_1$  ว่า ลิมิตซ้ายของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  ทางด้านซ้าย เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L_1$

ถ้าค่าของ  $f(x)$  เข้าใกล้จำนวนจริง  $L_2$  เมื่อ  $x$  มีค่าเข้าใกล้  $a$  ทางด้านขวา เรียก  $L_2$  ว่า ลิมิตขวาของ  $f(x)$  เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  ทางด้านขวา เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L_2$

ตัวอย่างที่ 2 กำหนดกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ให้ดังแสดงในรูป



จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

(4)  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$

(5)  $f(5)$

วิธีทำ พิจารณา กราฟของ  $y = f(x)$  ที่กำหนดให้

(1) เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 1 ทางซ้าย ( $x < 1$ ) จะได้ว่าค่าของ  $f(x)$  เข้าใกล้ 2

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$

(2) เมื่อ  $x$  เข้าใกล้ 1 ทางขวา ( $x > 1$ ) จะได้ว่าค่าของ  $f(x)$  เข้าใกล้ 3

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$

(3) เนื่องจาก  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  หาค่าไม่ได้

(4) เนื่องจาก  $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 4$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 4$

(5)  $f(5)$  ไม่นิยาม

**เสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว**  
 เกือบไม่ได้กับการเสียใจที่ไม่ได้ทำ



### ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิต

การหาค่าลิมิตของฟังก์ชัน สามารถหาได้โดยการคำนวณค่าของฟังก์ชันหรือการเขียนกราฟของฟังก์ชัน อย่างไรก็ตามเราสามารถใช้อัตถุสมบัติเกี่ยวกับลิมิต หาค่าลิมิตของฟังก์ชันได้

**ทฤษฎีบท 1** เมื่อ  $a, L$  และ  $M$  เป็นจำนวนจริงใด ๆ ถ้า  $f$  และ  $g$  เป็นฟังก์ชันที่มีโดเมน

และเรนจ์เป็นสับเซตของจำนวนจริง โดยที่  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  และ

$\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$  แล้ว

1.  $\lim_{x \rightarrow a} c = c$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัวใด ๆ
2.  $\lim_{x \rightarrow a} x = a$
3.  $\lim_{x \rightarrow a} x^n = a^n$  ,  $n \in \mathbb{I}^+$
4.  $\lim_{x \rightarrow a} c f(x) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x) = cL$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัวใด ๆ
5.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L + M$
6.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) - \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L - M$
7.  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot g(x) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L \cdot M$
8.  $\lim_{x \rightarrow a} \left[ \frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{L}{M}$  ,  $M \neq 0$
9.  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right]^n = L^n$  ,  $n \in \mathbb{I}^+$
10.  $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)} = \sqrt[n]{L}$  ,  $n \in \mathbb{I}^+ - \{1\}$  และ  $\sqrt[n]{L} \in \mathbb{R}$

**ตัวอย่างที่ 3** จงหา  $\lim_{x \rightarrow 5} 2x^2 - 3x + 4$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \lim_{x \rightarrow 5} 2x^2 - 3x + 4 &= \lim_{x \rightarrow 5} (2x^2) - \lim_{x \rightarrow 5} (3x) + \lim_{x \rightarrow 5} 4 \\ &= 2 \lim_{x \rightarrow 5} x^2 - 3 \lim_{x \rightarrow 5} x + \lim_{x \rightarrow 5} 4 \\ &= 2(5)^2 - 3(5) + 4 \\ &= 39 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 5} 2x^2 - 3x + 4 = 39$



ตัวอย่างที่ 4 จงหา  $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{2x^2 - 3x}{x^2 - 4x} \right)$

วิธีทำ จากทฤษฎีบทข้อ 8 จะได้

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{2x^2 - 3x}{x^2 - 4x} \right) &= \frac{\lim_{x \rightarrow 2} 2x^2 - 3x}{\lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 4x} \\ &= \frac{2 \lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 3 \lim_{x \rightarrow 2} x}{\lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 4 \lim_{x \rightarrow 2} x} \\ &= \frac{2(4) - 3(2)}{4 - 4(2)} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } \lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{2x^2 - 3x}{x^2 - 4x} \right) = -\frac{1}{2}$$

ตัวอย่างที่ 5 จงหา  $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 1)^4$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 1)^4 &= \left[ \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 1) \right]^4 \\ &= \left[ \lim_{x \rightarrow 2} x^2 - \lim_{x \rightarrow 2} 1 \right]^4 \\ &= [2^2 - 1]^4 \\ &= 81 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 1)^4 = 81$$

ตัวอย่างที่ 6 จงหา  $\lim_{x \rightarrow -3} (x^2 - x)(2x - 5)$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } \lim_{x \rightarrow -3} (x^2 - x)(2x - 5) &= \lim_{x \rightarrow -3} (x^2 - x) \cdot \lim_{x \rightarrow -3} (2x - 5) \\ &= \left( \lim_{x \rightarrow -3} x^2 - \lim_{x \rightarrow -3} x \right) \cdot \left( \lim_{x \rightarrow -3} 2x - \lim_{x \rightarrow -3} 5 \right) \\ &= \left( (-3)^2 - (-3) \right) \left( 2 \lim_{x \rightarrow -3} x - 5 \right) \\ &= (9 + 3)[(2 \times -3) - 5] \\ &= 12(-11) \\ &= -132 \end{aligned}$$

อาศัยทฤษฎีบท 1 ข้อ 5 และข้อ 6 จะได้ผลตามทฤษฎีบท ต่อไปนี้

**ทฤษฎีบท 2** ถ้า  $p(x)$  เป็นฟังก์ชันพหุนามแล้ว สำหรับจำนวนจริง  $a$  ใดๆ จะได้ว่า

$$\lim_{x \rightarrow a} p(x) = p(a)$$

ตัวอย่างเช่น ถ้า  $p(x) = x^2 - 5x + 7$  แล้ว

$$\lim_{x \rightarrow 2} p(x) = 2^2 - 5(2) + 7 = 1$$

จากทฤษฎีบท 2 จะเห็นว่า ในการหาขีดจำกัดของฟังก์ชันพหุนาม เมื่อ  $x$  เข้าใกล้  $a$  นั้น สามารถหาขีดจำกัดได้ โดยการแทนค่า  $x$  ในฟังก์ชันพหุนามด้วย  $a$

อาศัยทฤษฎีบท 1 ข้อ 8 และทฤษฎีบท 2 จะได้ทฤษฎีบทต่อไปนี้

**ทฤษฎีบท 3** ถ้า  $f$  เป็นฟังก์ชันตรรกยะ โดยที่  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$  เมื่อ  $p(x)$  และ  $q(x)$  เป็นฟังก์ชันพหุนาม แล้ว

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \frac{p(a)}{q(a)} \text{ สำหรับจำนวนจริง } a \text{ ใดๆ ที่ } q(a) \neq 0$$

**ตัวอย่างที่ 7** จงหา  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1}$

วิธีทำ เนื่องจาก  $\frac{x-1}{x^2-1} = \frac{x-1}{(x+1)(x-1)}$  เมื่อ  $x \neq 1$

$$= \frac{1}{x+1}$$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x+1} = \frac{1}{2}$

**ตัวอย่างที่ 8** จงหา  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2}$

วิธีทำ เนื่องจาก  $\frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2} = \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2} \cdot \frac{\sqrt{x^2+9}+3}{\sqrt{x^2+9}+3}$  เมื่อ  $x \neq 0$

$$= \frac{(x^2+9)-9}{x^2(\sqrt{x^2+9}+3)}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{x^2+9}+3}$$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x^2+9}+3} = \frac{1}{6}$

ในการหาขีดจำกัดของฟังก์ชันบางฟังก์ชัน อาจหาขีดจำกัดได้ โดยการหาขีดจำกัดซ้ายและขีดจำกัดขวาของฟังก์ชัน และใช้เกณฑ์การตรวจสอบ ดังนี้

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ ก็ต่อเมื่อ } \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$$

**ตัวอย่างที่ 9** กำหนดให้

$$f(x) = \begin{cases} x-1 & \text{เมื่อ } x < 2 \\ x^2-4x+6 & \text{เมื่อ } x \geq 2 \end{cases}$$

จงหา (1)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$       (2)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$       (3)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

วิธีทำ (1)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

เนื่องจาก  $x < 2$  ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x-1) = 2-1 = 1$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

เนื่องจาก  $x > 2$  ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2-4x+6) = (2)^2 - 4(2) + 6 = 2$

(3) เนื่องจาก  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

ดังนั้น  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  หาค่าไม่ได้

### สรุปเกี่ยวกับการหา ลิมิตของฟังก์ชัน

‘ลิมิตของฟังก์ชัน’ จะใช้สัญลักษณ์คล้ายๆกับ ‘ลิมิตของลำดับ’ ต่างกันที่ในเรื่องนี้จะใช้  $x \rightarrow a$  แทนที่จะเป็น  $n \rightarrow \infty$  และในเรื่องนี้  $x$  จะเป็นจำนวนจริงอะไรก็ได้ ไม่ต้องเป็นจำนวนเต็มบวกเหมือน  $n$  ในเรื่องลำดับอนันต์

จะเห็นว่าวิธีหา  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  แบบง่ายก็คือ ให้แทน  $x = a$  ลงไปนั่นเอง

เช่น  $\lim_{x \rightarrow 1} 2x - 7 = (2 \times 1) - 7 = -5$

$\lim_{x \rightarrow -3} x^2 - 2x + 3 = (-3)^2 - 2(-3) + 3 = 9 + 6 + 3 = 18$

$\lim_{x \rightarrow -1} 2^x + 3 = 2^{-1} + 3 = \frac{1}{2} + 3 = \frac{7}{2}$

เวลาที่เราหา  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  เราจะลองแทน  $x = a$  ก่อนเป็นอันดับแรกดังตัวอย่างข้างบน

แต่ก็อาจจะมีบางกรณีที่เราไม่สามารถคำนวณ  $f(a)$  ได้ ซึ่งได้แก่กรณีที่เกิดการหารด้วยศูนย์ขึ้นในกรณีนี้ จะมีวิธีหาค่าลิมิตดังต่อไปนี้

1. ถ้าตัวตั้งไม่เป็นศูนย์ แต่ตัวหารเป็นศูนย์ ตอบได้ทันทีว่า  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  หาค่าไม่ได้

เช่น  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{x} =$  หาค่าไม่ได้

$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x}{1+x} =$  หาค่าไม่ได้

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+2}{x-1} =$  หาค่าไม่ได้

$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1}{x^2-x-2} =$  หาค่าไม่ได้

2. ถ้าตัวตั้งเป็นศูนย์ แต่ตัวหารไม่เป็นศูนย์ ตอบได้ทันทีว่า  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$

เช่น  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2+x+2} = \frac{0}{5} = 0$

3. ถ้าตัวตั้งเป็นศูนย์ และตัวหารก็เป็นศูนย์ด้วย ต้องเปลี่ยนรูป  $f(x)$  ใหม่ก่อน

เป้าหมายของการเปลี่ยนรูป  $f(x)$  คือ เพื่อให้เกิดการตัดกันของ  $x - a$  จากนั้นค่อยลองแทน  $a$  ลงไปใหม่ การเปลี่ยนรูป  $f(x)$  จะใช้การแยกตัวประกอบ หรือไม่ก็ใช้คอนจูเกตคูณ

คอนจูเกต หรือ สังยุค คือเทอมที่ตัวหน้ากับตัวหลังเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนเครื่องหมายตรงกลางเป็นตรงข้าม เช่น คอนจูเกตของ  $\sqrt{x} + 2$  คือ  $\sqrt{x} - 2$   
 เวลาเอาคอนจูเกตเข้าไปคูณ จะทำให้เข้าสูตร  
 $(n + l)(n - l)$  ซ  $n^2 - l^2$  ได้เสมอ





แบบฝึกหัด เรื่องลิมิตของฟังก์ชัน (1)

1. จงหาลิมิตของฟังก์ชันต่อไปนี้ โดยอาศัยการหาค่าของฟังก์ชันเติมในตารางที่กำหนดให้ สำหรับโจทย์ในข้อ (4) ข้อ (5) และข้อ (6) อนุญาตให้นักเรียนใช้เครื่องคิดเลขช่วยในการคิดคำนวณได้

(1)  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4}$

x	3.9	3.99	3.999
f(x)			

x	4.001	4.01	4.1
f(x)			

(2)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 + x - 6}$

x	1.9	1.99	1.999
f(x)			

x	2.001	2.01	2.1
f(x)			

(3)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{x^2 - 1}$

x	0.9	0.99	0.999
f(x)			

x	1.001	1.01	1.1
f(x)			

(4)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - 1}{x}$

x	-0.1	-0.01	-0.001
f(x)			

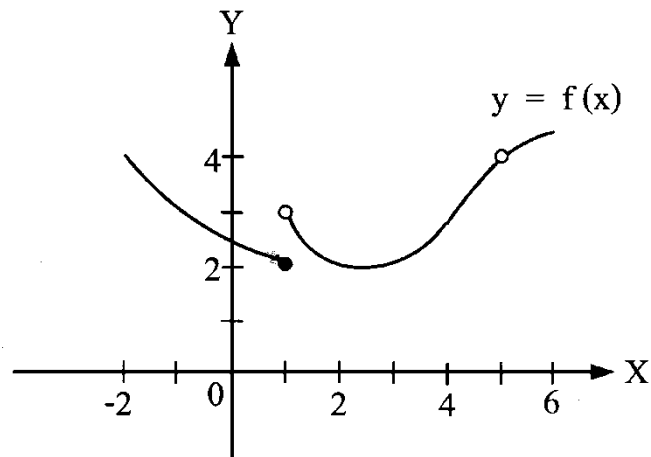
x	0.001	0.01	0.1
f(x)			

(5)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin x}{x}$

x	1	0.5	0.1	0.05	0.01
f(x)					

x	-1	-0.5	-0.1	-0.05	-0.01
f(x)					

2. กำหนดกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ให้ดังแสดงในรูป



จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

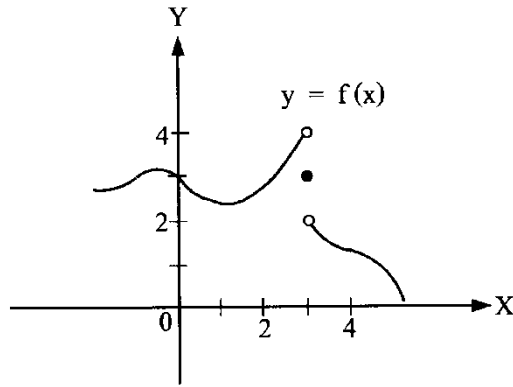
(2)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

(4)  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) =$

(5)  $f(5) =$

3. กำหนดกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ให้ดังแสดงในรูป



จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$

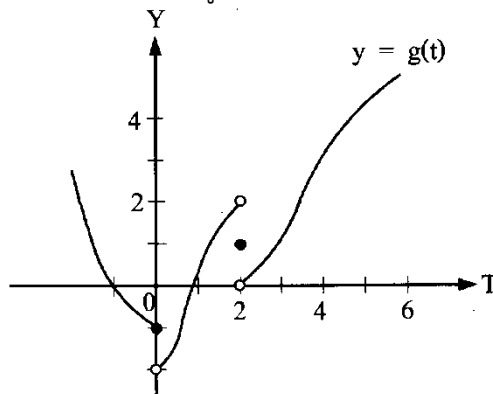
(4)  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

(5)  $f(3) =$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$

4. กำหนดกราฟของฟังก์ชัน  $y = g(t)$  ให้ดังแสดงในรูป



จงหา (1)  $\lim_{t \rightarrow 0^-} g(t) =$

(5)  $\lim_{t \rightarrow 2^+} g(t) =$

(2)  $\lim_{t \rightarrow 0^+} g(t) =$

(6)  $\lim_{t \rightarrow 2} g(t) =$

(3)  $\lim_{t \rightarrow 0} g(t) =$

(7)  $g(2) =$

(4)  $\lim_{t \rightarrow 2^-} g(t) =$

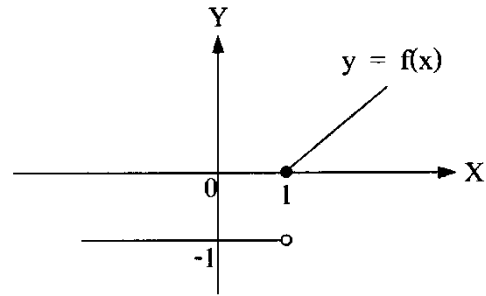
(8)  $\lim_{t \rightarrow 4} g(t) =$

5. จากกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ที่กำหนดให้ จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$



6. จากกราฟของฟังก์ชัน  $y = f(x)$  ที่กำหนดให้ จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$

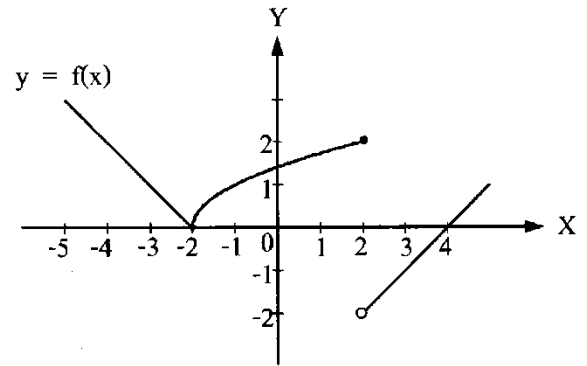
(2)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

(4)  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) =$

(5)  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) =$

(6)  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$



7. โดยอาศัยการเขียนกราฟของฟังก์ชัน จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 4^-} (1+x)$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  เมื่อกำหนด  $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \leq 2 \\ 2 & x > 2 \end{cases}$

แบบฝึกหัด เรื่องลิมิตของฟังก์ชัน (2)

1. จงหาค่าของลิมิตต่อไปนี้ ถ้าลิมิตหาค่าได้

$$(1) \lim_{x \rightarrow 0} (3x^2 + 7x - 12)$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow -1} (x^5 - 2x)$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow 5} (x^5)(x - 2)$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow -1} (x + 3)(x^2 + 2)$$

$$(5) \lim_{x \rightarrow 3} \left[ \frac{x+1}{2x-5} \right]$$

$$(6) \lim_{x \rightarrow -5} \left[ \frac{x^2 - 25}{x + 5} \right]$$

$$(7) \lim_{x \rightarrow 1} \left[ \frac{x+1}{x^2 - x - 2} \right]$$

$$(8) \lim_{x \rightarrow 1} \left[ \frac{x^2 - x - 2}{x^2 + 4x + 3} \right]$$

$$(9) \lim_{x \rightarrow 1} \left[ \frac{1 - \sqrt{x}}{1 - x} \right]$$

$$(10) \lim_{x \rightarrow 9} \left[ \frac{3 - \sqrt{x}}{9 - x} \right]$$

$$(11) \lim_{x \rightarrow 1} \left[ \frac{2 - \sqrt{x+3}}{x-1} \right]$$

$$(12) \lim_{x \rightarrow 0} \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}$$

2. จงหาค่าของลิมิตต่อไปนี้ ถ้าลิมิตหาค่าได้

$$(1) \lim_{x \rightarrow -4^-} \frac{|x+4|}{x+4}$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 1.5} \frac{2x^2 - 3x}{|2x - 3|}$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow 0^+} \left[ \frac{1}{x} - \frac{1}{|x|} \right]$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow -4} |x + 4|$$

$$(5) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{|x-2|}{x-2}$$

$$(6) \lim_{x \rightarrow 0^-} \left[ \frac{1}{x} - \frac{1}{|x|} \right]$$

3. กำหนดให้

$$f(x) = \begin{cases} x - 1 & \text{เมื่อ } x < 2 \\ x^2 - 4x + 6 & \text{เมื่อ } x \geq 2 \end{cases}$$

จงหา

$$(1) \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

4. กำหนดให้

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{เมื่อ } x < 0 \\ x^2 & \text{เมื่อ } 0 < x \leq 2 \\ 8 - x & \text{เมื่อ } x > 2 \end{cases}$$

จงหา

(1)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

(2)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$

(3)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

(4)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

(5)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

(6)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$



## ใบความรู้ที่ 2

### เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

ฟังก์ชันต่อเนื่อง นิยามดังนี้

**บทนิยาม** ให้  $f$  เป็นฟังก์ชันซึ่งนิยามบนช่วงเปิด  $(a,b)$  และ  $c \in (a,b)$  จะกล่าวว่า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = c$  เมื่อฟังก์ชัน  $f$  มีสมบัติ ดังนี้

1.  $f(c)$  หาค่าได้
2.  $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$  หาค่าได้      และ      3.  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

จากบทนิยาม ถ้าฟังก์ชัน  $f$  ขาดสมบัติข้อใดข้อหนึ่งแล้ว ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันไม่ต่อเนื่องที่  $x = a$

**ตัวอย่างที่ 1** จงพิจารณาว่า  $f(x) = x^2 + 4$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  หรือไม่

**วิธีทำ** การที่  $f$  จะเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  นั้น  $f$  จะต้องสมบัติครบ 3 ข้อตามนิยาม

$$\text{จาก } f(x) = x^2 + 4$$

$$1. f(2) = 2^2 + 4 = 8$$

แสดงค่า หาค่า  $f(2)$  ได้

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} x^2 + 4$$

$$= 2^2 + 4$$

$$= 8$$

แสดงว่า  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  หาค่าได้

$$3. \text{ จากข้อ 1 และ 2 จะได้ว่า}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$$

ดังนั้น ที่จุด  $x = 2$  ฟังก์ชัน  $f$  มีลักษณะตามสมบัติทั้ง 3 ข้อ

แสดงว่า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด  $x = 2$

**ตัวอย่างที่ 2** กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & x \neq 2 \\ 3, & x = 2 \end{cases}$  จงพิจารณาว่าฟังก์ชัน  $f$

เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  หรือไม่

**วิธีทำ** การที่  $f$  จะเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  นั้น  $f$  จะต้องสมบัติครบ 3 ข้อตามนิยาม

$$\text{จาก } f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & x \neq 2 \\ 3, & x = 2 \end{cases}$$

$$1) f(2) = 3$$

แสดงว่าหาค่า  $f(2)$  ได้ และมีสมบัติตามข้อ 1

$$2) \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x + 2)(x - 2)}{x - 2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2)$$

$$= 4$$

แสดงว่าหาค่า  $f(x)$  ได้ และมีสมบัติตามข้อ 2

- 3) จากข้อ 1 และข้อ 2 จะเห็นว่า  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) \neq f(2)$   
 ดังนั้น  $f$  เป็นฟังก์ชันไม่ต่อเนื่องที่  $x = 2$

ตัวอย่างที่ 3 กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & x \neq 2 \\ 4, & x = 2 \end{cases}$  จงพิจารณาว่าฟังก์ชัน  $f$

เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  หรือไม่

วิธีทำ การที่  $f$  จะเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$  นั้น  $f$  จะต้องมีส่วนประกอบ 3 ข้อตามนิยาม

$$\text{จาก } f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & x \neq 2 \\ 4, & x = 2 \end{cases}$$

- 1)  $f(2) = 4$   
 แสดงว่าหาค่า  $f(2)$  ได้ และมีสมบัติตามข้อ 1

$$\begin{aligned} 2) \quad \lim_{x \rightarrow 2} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x + 2)(x - 2)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) \\ &= 4 \end{aligned}$$

แสดงว่าหาค่า  $f(x)$  ได้ และมีสมบัติตามข้อ 2

- 3) จากข้อ 1 และข้อ 2 จะเห็นว่า  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$   
 นั่นคือ  $f$  มีสมบัติครบ 3 ข้อ ดังนั้น  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 2$

ตัวอย่างที่ 4 จงพิจารณาว่า  $f(x) = \frac{x^2 - 9}{x - 3}$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 3$  หรือไม่

วิธีทำ การที่  $f$  จะเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = 3$  นั้น  $f$  จะต้องมีส่วนประกอบ 3 ข้อตามนิยาม

$$\text{จาก } f(x) = \frac{x^2 - 9}{x - 3}$$

$$\text{ดังนั้น } f(3) = \frac{3^2 - 9}{3 - 3} = \frac{0}{0} \text{ ซึ่งไม่มีความหมาย}$$

แสดงว่า หาค่า  $f(3)$  ไม่ได้

ดังนั้น ฟังก์ชัน  $f$  ไม่มีลักษณะตามสมบัติข้อที่ 1

แสดงว่า  $f$  ไม่เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด  $x = 3$

**ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความต่อเนื่องของฟังก์ชัน**

**ทฤษฎีบท 1** ถ้า  $f$  และ  $g$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$  แล้ว

1.  $f + g$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$
2.  $f - g$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$
3.  $f \cdot g$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$
4.  $\frac{f}{g}$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$  เมื่อ  $g(a) \neq 0$

เราทราบมาแล้วว่า ถ้า  $p(x)$  เป็นฟังก์ชันพหุนามแล้ว สำหรับจำนวนจริง  $a$  ใดๆ จะได้ว่า

$$\lim_{x \rightarrow a} p(x) = p(a) \text{ ดังนั้น จะได้ทฤษฎีบท ดังนี้}$$

**ทฤษฎีบท 2** สำหรับจำนวนจริง  $a$  ใดๆ ฟังก์ชันพหุนาม  $p(x)$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$

โดยอาศัยทฤษฎีบท 1 และทฤษฎีบท 2 จะได้ข้อสรุปเกี่ยวกับความต่อเนื่องของฟังก์ชันตรรกยะ ดังนี้

**ทฤษฎีบท 3** ถ้า  $f$  เป็นฟังก์ชันตรรกยะ โดยที่  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$  เมื่อ  $p(x)$  และ  $q(x)$  เป็นฟังก์ชันพหุนาม แล้ว  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่  $x = a$  เมื่อ  $a$  เป็นจำนวนจริงใดๆ ซึ่ง  $q(a) \neq 0$

**ความต่อเนื่องของฟังก์ชันบนช่วงเปิดและช่วงปิด**

1. ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงเปิด  $(a, b)$  เมื่อฟังก์ชัน  $f$  นั้นต่อเนื่องที่ทุก ๆ จุดบนช่วง  $(a, b)$
2. ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงปิด  $[a, b]$  เมื่อ
  - (1)  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงเปิด  $(a, b)$
  - (2)  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$
  - (3)  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$
3. ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $(a, b]$  เมื่อ
  - (1)  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงเปิด  $(a, b)$
  - (2)  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$
4. ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $[a, b)$  เมื่อ
  - (1)  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงเปิด  $(a, b)$
  - (2)  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$

**ตัวอย่างที่ 5** กำหนด  $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$  จงแสดงว่า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $[-3, 3]$

**วิธีทำ** ให้  $c$  เป็นจุดใดๆ ในช่วง  $(-3, 3)$

$$\text{จาก } f(x) = \sqrt{9 - x^2}$$

$$\text{จะได้ } f(c) = \sqrt{9 - c^2}$$

$$\begin{aligned} \text{และ } \lim_{x \rightarrow c} f(x) &= \lim_{x \rightarrow c} \sqrt{9 - x^2} \\ &= \sqrt{\lim_{x \rightarrow c} (9 - x^2)} \\ &= \sqrt{9 - c^2} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } \lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$$

สรุปว่า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $(-3, 3)$

และพบว่า  $\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = f(-3) = 0$

$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = f(3) = 0$

ดังนั้น ฟังก์ชัน  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $[-3, 3]$

ตัวอย่างที่ 6 ฟังก์ชัน  $f(x) = \sqrt{x}$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $(0, \infty)$  หรือไม่

วิธีทำ จาก  $f(x) = \sqrt{x}$

ให้  $a \in (0, \infty)$

$f(a) = \sqrt{a}$

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} \sqrt{x} = \sqrt{a}$

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

ดังนั้น ฟังก์ชัน  $f$  ต่อเนื่องที่ทุก  $x \in (0, \infty)$



แบบฝึกหัด เรื่องความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

1. จงพิจารณาว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง ณ จุดที่กำหนดหรือไม่

(1)  $f(x) = 3x - 1$  ที่  $x = 0$

(2)  $f(x) = \frac{x-4}{x^2-16}$  ที่  $x = 4$

(3)  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^3-1}$  ที่  $x = 1$

(4)  $f(x) = |x|$  ที่  $x = 0$

(5)  $f(x) = \frac{|x+1|}{x+1}$  ที่  $x = -1$

2. จงหาค่า  $k$  ที่ทำให้ฟังก์ชันที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง  $(-\infty, \infty)$

$$(1) \quad f(x) = \begin{cases} 7x - 2 & \text{เมื่อ } x \leq 1 \\ kx^2 & \text{เมื่อ } x > 1 \end{cases}$$

$$(2) \quad f(x) = \begin{cases} kx^2 & \text{เมื่อ } x \leq 2 \\ 2x + k & \text{เมื่อ } x > 2 \end{cases}$$

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

1. จงหาค่าลิมิตในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  $\lim_{x \rightarrow 2} 2x^2 - x$

2.  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x}{x - 1}$

3.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + 1}{x^2 - x}$

4.  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x + 1}{x^2 - 1}$

5.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4x + 4}$

6.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 3x - 4}{1 - x}$

7.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{2x^2 + x - 10}$

8.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 5x + 4}{\sqrt{x} - 1}$

9.  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt{x+2} - 1}{\sqrt{x+5} - 2}$

10.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1}$

2.  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1-x} - \frac{1}{2-3x+x^2} \right)$  มีค่าเท่าใด [PAT1/54]

3. จงหาค่าของ  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt[3]{x+8} + \sqrt[3]{x-8}}$  [PAT1/54]

4. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = \begin{cases} 2x+1 & \text{เมื่อ } x \geq 1 \\ 4x-1 & \text{เมื่อ } x < 1 \end{cases}$

5. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = \begin{cases} 2-x & \text{เมื่อ } x \geq 0 \\ 3x+1 & \text{เมื่อ } x < 0 \end{cases}$

6. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-3x+2}{2-x} & \text{เมื่อ } x \geq 2 \\ 2x-3 & \text{เมื่อ } x < 2 \end{cases}$



7. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = \frac{|x-1|}{x^2-1}$

8. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = \frac{|x-2|}{x^2-3x+2}$

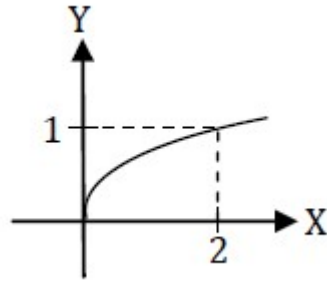
9. จงหาค่า  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(1+x)$  เมื่อ  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{เมื่อ } x \geq 1 \\ 2x+1 & \text{เมื่อ } x < 1 \end{cases}$

10. กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{เมื่อ } x < 0 \\ 2x-1 & \text{เมื่อ } 0 \leq x < 1 \\ 3x & \text{เมื่อ } x > 1 \end{cases}$

ค่าของ  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x^2) + \lim_{x \rightarrow 0^-} f(1-x)$  เท่ากับเท่าใด

11. จงเติมคำในช่องว่าง

1.



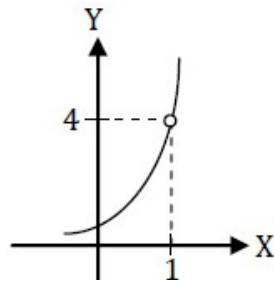
$$f(2) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

2.



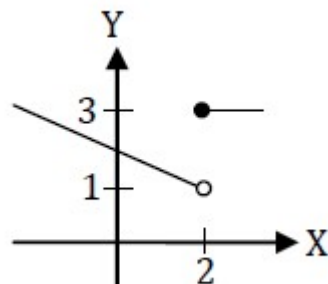
$$f(1) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$

3.



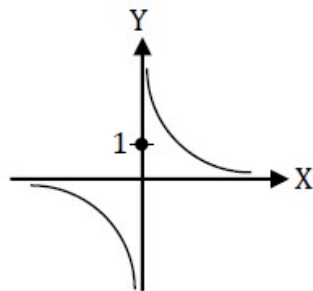
$$f(2) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

4.



$$f(0) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$$

12. กำหนดให้  $f(x) = x^2 + 1$  จงพิจารณาว่า  $f(x)$  ต่อเนื่องที่ค่า  $x$  ต่อไปนี้หรือไม่

1.  $x = 0$

2.  $x = -1$

13. กำหนดให้  $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$  จงพิจารณาว่า  $f(x)$  ต่อเนื่องที่ค่า  $x$  ต่อไปนี้หรือไม่

1.  $x = -1$

2.  $x = 1$

14. กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} 2 & \text{เมื่อ } x \geq -1 \\ \frac{1-x^2}{x+1} & \text{เมื่อ } x < -1 \end{cases}$  จงพิจารณาว่า  $f(x)$  ต่อเนื่องที่ค่า  $x$  ต่อไปนี้หรือไม่

1.  $x = -1$

2.  $x = 0$

15. กำหนดให้  $f(x) = \frac{|x|}{x}$  จงพิจารณาว่า  $f(x)$  ต่อเนื่องที่ค่า  $x$  ต่อไปนี้หรือไม่

1.  $x = -1$

2.  $x = 0$

16. กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} k & \text{เมื่อ } x = 1 \\ \frac{x^2 - x}{x - 1} & \text{เมื่อ } x \neq 1 \end{cases}$  จงหาค่า  $k$  ที่ทำให้  $f(x)$  ต่อเนื่องที่  $x = 1$

17. จงหาค่า  $a$  และ  $b$  ที่ทำให้  $f(x) = \begin{cases} x + a & \text{เมื่อ } x > 1 \\ 2a - 1 & \text{เมื่อ } x = 1 \\ ax - b & \text{เมื่อ } x < 1 \end{cases}$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่อง

18. กำหนดให้  $f(x) = \begin{cases} \frac{x-3}{\sqrt{2x+10} - \sqrt{x+13}} & \text{เมื่อ } x \neq 3 \\ a & \text{เมื่อ } x = 3 \end{cases}$  โดยที่  $a$  เป็นจำนวนจริง

ถ้า  $f$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด  $x = 3$  แล้ว  $a$  เท่ากับเท่าใด [PAT1 (มี.ค.54)/44]

